



รายงานมาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดบ้านธิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมี เจตนาปรารถนุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงาน ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการขับเคลื่อน มาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจ ของหน่วยงานใน การยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนวัดบ้านธิ จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในขึ้น เพื่อนำเสนอ ข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) รวมถึงกำหนดมาตรการในการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ใน การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านธิ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒
องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมิน	๒
วัตถุประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ การคาดการณ์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๔
ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	๕
การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา	๖
ส่วนที่ ๓ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	
ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๘
ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ	
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและ	๑๐
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	
แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๔
ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๔
ภาคผนวก	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ใช้ในการส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐมีการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานผ่านการตรวจสอบตนเองและการประเมินอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการประเมิน ITA ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างรอบด้าน มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความเป็นธรรมในการบริหารงาน ทั้งต่อบุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชนผู้รับบริการ อีกทั้งยังเป็นกลไกที่ช่วยยกระดับธรรมาภิบาลของประเทศ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ได้คะแนนตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะหน่วยงานระดับกรม ได้นำเครื่องมือการประเมิน ITA ไปใช้ในการประเมินตนเอง รวมถึงขยายผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินในรูปแบบออนไลน์ (ITA Online) เพื่อให้สามารถจัดเก็บ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ (Real-time) และช่วยลดภาระงานด้านเอกสารของหน่วยงาน (Paperless)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบ้านธิ ได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นปีแรก ตามกรอบแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งครอบคลุมการประเมินทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

๑. การประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒. การประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓. การประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

การเข้ารับการประเมินในครั้งนี้จึงถือเป็นก้าวสำคัญของโรงเรียนวัดบ้านธิ ในการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกๆระดับ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาเกณฑ์ดังกล่าวมีพื้นฐานมาจากผลการวิจัยเรื่อง “แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” โดยมุ่งเน้นการศึกษาสังเคราะห์ข้อมูลจากประเด็นการสำรวจของแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) ใช้ในการจัดอันดับค่าคะแนน CPI รวมถึงการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงกับเกณฑ์การประเมินฉบับเดิม และการบูรณาการกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ซึ่งทั้งหมดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกณฑ์การประเมินมีความครอบคลุมในหลายมิติ อันเกี่ยวเนื่องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการลดความเสี่ยงจากการทุจริต ทั้งในลักษณะทางตรง ทางอ้อม และในบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ดังกล่าวจะช่วยให้หน่วยงานสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน ลดโอกาสและความเสี่ยงในการเกิดการทุจริต และมีส่วนสำคัญในการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาว

องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัดหลัก ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เครื่องมือในการประเมินทั้งหมด ๓ ด้าน ได้แก่

ด้านที่หนึ่ง คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินระดับการรับรู้ของบุคลากรภายในที่มีต่อหน่วยงานของตนเอง ครอบคลุมในประเด็นสำคัญ ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยเน้นให้เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่โปร่งใสและถูกต้องภายในองค์กร

ด้านที่สอง คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ซึ่งอาจรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน หรือประชาชนที่เข้ามาติดต่อรับบริการ โดยครอบคลุมในประเด็นคุณภาพของการดำเนินงาน ประสิทธิภาพของการสื่อสาร และการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อให้มั่นใจว่าหน่วยงานสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ

ด้านที่สาม คือ แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณะ โดยเน้นการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยครอบคลุมทั้งในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน และมาตรการในการป้องกันการทุจริต เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของหน่วยงานอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ
๒. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ ๒

การคาดการณ์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดบ้านธิ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ้านธิ ได้ดำเนินการคาดการณ์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ระบบออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ

โรงเรียนวัดบ้านธิ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาตามบริบทของสถานศึกษาในแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งมีการคาดการณ์ผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ร้อยละ ๙๐	ขึ้นไป

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนวัดบ้านธิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๗	-	-	-	-
๒๕๖๘	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	A	-	-

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านธิ ได้เข้าร่วมการประเมิน ITA เป็นครั้งแรกในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงไม่สามารถเปรียบเทียบผลคะแนนย้อนหลังกับปีก่อนหน้าได้ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ตนเองตามประเด็นตัวชี้วัดที่กำหนด โดยคำนึงถึงบริบทเฉพาะของสถานศึกษาและภารกิจในการดำเนินงาน เพื่อวางแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคตอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนวัดบ้านธิ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (เกณฑ์ผ่านเกณฑ์คือ ๙๐ คะแนนขึ้นไป)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๐.๐๐	A	ผ่าน
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐.๐๐	A	ผ่าน

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนวัดบ้านธิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๗	-	-	-	-
๒๕๖๘	ร้อยละ ๙๘	AA	-	-

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านธิ ได้เข้าร่วมการประเมิน ITA เป็นครั้งแรกในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงไม่สามารถเปรียบเทียบผลคะแนนย้อนหลังกับปีก่อนหน้าได้ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ตนเองตามประเด็นตัวชี้วัดที่กำหนด โดยคำนึงถึงบริบทเฉพาะของสถานศึกษาและภารกิจในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนงานในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคตอย่างเป็นระบบ

ระดับคะแนนและการแปลผล

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) – ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕

ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ซึ่งได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนในทุกตัวชี้วัด ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีมาตรฐาน ชัดเจน และโปร่งใส สร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรในองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการสื่อสารอย่างทั่วถึงทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ผู้บริหารมีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ใช้อำนาจอย่างเป็นธรรมและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีระบบดูแลและควบคุมการใช้ทรัพย์สินอย่างรัดกุม มีการบันทึกและติดตามทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีการแจ้งช่องทางร้องเรียนและดำเนินการอย่างจริงจัง

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) – ตัวชี้วัดที่ ๖-๘

ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ซึ่งได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนในทุกตัวชี้วัด ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนสามารถให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ตรงตามระยะเวลา มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนมีช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย ครอบคลุมและเข้าถึงง่าย รวมถึงเปิดรับฟังความคิดเห็นจากภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) – ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐

โรงเรียนได้มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้มีความสมบูรณ์และยั่งยืนยิ่งขึ้น จึงมีจุดเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ในระดับที่ดีมาก แต่อาจยังต้องพิจารณาพัฒนาให้มีระบบจัดการข้อมูลที่เป็นหมวดหมู่ ชัดเจน และรองรับการเข้าถึงได้สะดวกยิ่งขึ้น รวมทั้งควรมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับเกณฑ์ OIT อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนควรเสริมความชัดเจนในการมอบหมายหน้าที่และการติดตามผลในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต โดยมีแผนดำเนินงานที่เป็นระบบ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและประเมิณผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ โดยพิจารณาจากรายตัวชี้วัดตามบริบทและภารกิจของสถานศึกษา พบว่าการดำเนินงานในหลายด้านมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม อย่างไรก็ตาม เพื่อยกระดับมาตรฐานและสร้างความยั่งยืนในการบริหารงาน โรงเรียนจึงได้นำผลการประเมินมาจัดทำนโยบาย มาตรการ และแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ ทบทวนภารกิจหลักของบุคลากร สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยเน้นความเท่าเทียมในการให้บริการ ไม่เลือกปฏิบัติ และส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เต็มศักยภาพ

๒. การใช้งบประมาณ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนและจัดทำงบประมาณประจำปี เผยแพร่ข้อมูลโครงสร้างงบประมาณต่อสาธารณะ และดำเนินการเบิกจ่ายอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบราชการ

๓. การใช้อำนาจ มอบหมายภารกิจ การประเมินผล และการให้สิทธิประโยชน์อย่างเป็นธรรม หลีกเลี่ยงการใช้ตำแหน่งเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน พร้อมจัดให้มีช่องทางในการแสดงความคิดเห็นหรือเสนอข้อโต้แย้งอย่างเหมาะสม

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ กำหนดแนวทางการใช้และดูแลทรัพย์สินของทางราชการอย่างชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานเพื่อความโปร่งใส

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน มีระบบเฝ้าระวัง การตรวจสอบภายใน และกำหนดบทลงโทษทางวินัยอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมจัดอบรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ต้านทุจริต

๖. คุณภาพการดำเนินงาน ยึดถือมาตรฐานการให้บริการตามระยะเวลาที่กำหนด โดยไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และไม่บิดเบือน เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร พัฒนาช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัลให้หลากหลาย เข้าถึงง่าย และทันสมัย พร้อมจัดให้มีระบบรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ทบทวนกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

๙. การเปิดเผยข้อมูล พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะในประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๒) การบริหารงาน ๓) การบริหารงบประมาณ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส โดยออกแบบให้สามารถเข้าถึงง่าย รองรับการใช้งานได้ทั้งในระดับบุคลากรและประชาชนทั่วไป และมีการอัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. การป้องกันการทุจริต จัดทำและเผยแพร่มาตรการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษาให้ครอบคลุม ๒ ประเด็นหลัก ได้แก่

๑๐.๑ แนวทางการดำเนินงานเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต

๑๐.๒ ขั้นตอนการควบคุม ตรวจสอบ และเปิดเผยข้อมูลอย่างมีระบบ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดบ้านธิจะติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และประเมินความก้าวหน้าต่อไป เพื่อปรับปรุงเชิงบริหารและกำกับดูแลให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ITA อย่างแท้จริง

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็นตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่ต้องการ
การปฏิบัติหน้าที่	จัดประชุมวิเคราะห์งานและกำหนดนโยบายทิศทางการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมกิจกรรม PLC ภารกิจของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมวิเคราะห์งานและจัดทำนโยบายทิศทางการปฏิบัติหน้าที่ ๓. แจกนโยบายต่อบุคลากร ๔. จัดกิจกรรม PLC ๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๖. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผล 	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานโปร่งใส ยึดขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด เท่าเทียม ทั้งภารกิจทั่วไปและบุคคลที่รู้จักส่วนตัว
การใช้งบประมาณ	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. แจกแผนการใช้งบประมาณต่อบุคลากร ๔. เผยแพร่บนเว็บไซต์ 	ก.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน	บุคลากรรับรู้แผนการใช้งบประมาณคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใสตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์ส่วนตัว
การใช้อำนาจ	จัดประชุมมาตรการการใช้อำนาจในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการใช้อำนาจ ๓. แจกมาตรการต่อบุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ ๕. กำกับติดตามการใช้อำนาจ ไม่เอื้อให้ใช้อำนาจสั่งงานส่วนตัว พร้อมเปิดช่องทางรับข้อร้องเรียนกรณีใช้อำนาจไม่เหมาะสม 	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	การมอบหมายงาน การประเมิน และสิทธิประโยชน์เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมีระบบรับเรื่องร้องเรียนกรณีใช้อำนาจไม่เหมาะสม

ประเด็นตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่ต้องการ
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑) จัดทำมาตรการการใช้ทรัพย์สินราชการ ๒) จัดทำแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ/แนวทาง ๓. แจกมาตรการ/แนวทางให้บุคลากรทราบ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ/แนวทาง ๕. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินราชการอย่างสม่ำเสมอ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	บุคลากรใช้ทรัพย์สินราชการอย่างถูกต้อง สะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบสม่ำเสมอ
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมด้านทุจริต (No Gift Policy, แผนป้องกัน ฯลฯ)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตและ No Gift Policy ๓. รณรงค์ด้านทุจริต ๔. การบูรณาการสุจริตศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ๖. เผยแพร่และรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	๑. บุคลากรมีจิตสำนึกด้านทุจริต ๒. มีแผนและระบบป้องกัน ตรวจสอบ และบtlงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้
คุณภาพการดำเนินงาน	จัดประชุมมาตรการคุณภาพการดำเนินงาน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมกำหนดมาตรการคุณภาพ ๓. แจกมาตรการต่อบุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. กำกับติดตามคุณภาพการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา เท่าเทียมกัน พร้อมให้ข้อมูลการดำเนินงานแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่บิดเบือน

ประเด็นตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่ต้องการ
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ปรับปรุงเว็บไซต์หลัก เพิ่มช่องทางสื่อสาร และรับ ความคิดเห็นจากสาธารณะ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมกำหนดหัวข้อเผยแพร่ข้อมูล ๓. ปรับปรุงเว็บไซต์หลัก และเพิ่มช่องทาง สื่อสาร (โซเชียลมีเดีย, QR-Feedback ฯลฯ) ๔. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลากหลาย ๕. กำกับติดตามการเผยแพร่และระบบรับ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	๑. สาธารณชนเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน ๒. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการอย่าง ต่อเนื่อง
การปรับปรุงระบบ การทำงาน	จัดกิจกรรมปรับปรุงคู่มือและ มาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือ ๒. ทบทวนภารกิจและจัดทำ/ปรับปรุงคู่มือ การปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุง ๔. ตรวจสอบคู่มือและมาตรฐาน ฯ ๕. เผยแพร่คู่มือใหม่ ๖. ติดตามการปฏิบัติตามคู่มือและมาตรฐาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	สถานศึกษาปฏิบัติตามคู่มือ ขั้นตอน และ ระยะเวลา เท่าเทียมกัน เปิดโอกาส บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ระบบ และเกิดความโปร่งใสขึ้นจริง
การเปิดเผยข้อมูล	ปรับปรุงเว็บไซต์หลัก เพิ่ม ช่องทางสื่อสารและระบบ เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมกำหนดหัวข้อ,รูปแบบการเผยแพร่ ๓. ปรับปรุงเว็บไซต์หลักและระบบเปิดเผย ข้อมูลอัตโนมัติ ๔. เผยแพร่ข้อมูลครบ ๕ ประเด็น (พื้นฐาน, บริหาร, งบประมาณ, ทรัพยากรบุคคล, มาตรการโปร่งใส) ๕. กำกับติดตามการอัปเดตข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	เว็บไซต์รองรับการเผยแพร่ข้อมูล สาธารณะครบถ้วน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และข้อมูลเป็นปัจจุบันตามมาตรฐาน

ประเด็นตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่ต้องการ
การป้องกันการทุจริต	จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมด้านทุจริต พร้อมเผยแพร่มาตรการภายใน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต นโยบาย No Gift Policy รณรงค์ด้านทุจริต ๓. สอนบูรณาการสุจริตศึกษาในกิจกรรม ผู้เรียน ๔. อบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลแก่บุคลากร ๕. เผยแพร่บนเว็บไซต์และสื่อภายนอก ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลและมาตรการป้องกันการทุจริตครบ ๒ ประเด็น (มาตรการป้องกัน, ระบบควบคุมภายใน) อย่างเป็นระบบ เข้าถึงง่าย และตรวจสอบได้

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต

๑. การกำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งบุคลากรหรือคณะทำงานรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดตั้งคณะกรรมการภายในโรงเรียนวัดบ้านธิ เพื่อรับผิดชอบการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินมาตรการ

๓. การกำกับติดตามของผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมหรือโครงการทุกมาตรการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๔. การรายงานผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรการจะรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นระยะ พร้อมจัดทำสรุปเสนอในการประชุมผู้บริหาร

๕. การนำเสนอโครงการสู่สาธารณะ จัดทำรายงานหรือสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้ประชาชนได้รับทราบผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องทางสื่อสารอื่น ๆ

ข้อจำกัดในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวัดบ้านธิ

ด้านการวางแผนล่าช้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบเวลาและแนวทางการประเมินในแต่ละปีไม่สม่ำเสมอ บางปีประกาศนโยบายเร็ว บางปีล่าช้า ส่งผลให้โรงเรียนมีเวลาวางแผนและเตรียมงานไม่เพียงพอในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ/ขอสนับสนุน

ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบเวลาแน่นอน ประกาศกรอบเวลาและแนวทางการประเมิน ITA อย่างสม่ำเสมอเหมือนเดิมทุกปี เพื่อให้โรงเรียนสามารถวางแผนล่วงหน้าในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านธิ

ที่ ๒๖.๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์/คาดการณ์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดบ้านธิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตต้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการประเมินดังกล่าวเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการประเมินระบบงาน กระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการที่มีมาตรฐานและความเป็นธรรม ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมถึงการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนวัดบ้านธิ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๒.๑	นางสาวลิดาว ปัญโญใหญ่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางพนาวรรณ ปัญญาเมืองใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางศรীরวรรณ ปัญญานิล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางสาววรรณวิสาข์ สาระจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวภัทรนันท์ สมบัติใหม่	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ควบคุม กำกับติดตาม วินิจฉัย สั่งการ พร้อมทั้งแก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

/๒.คณะกรรมการ.....

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางพนาวรรณ ปัญญาเมืองใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางศรีวรรณ ปัญญานิล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นายอิทธิพล ยศโหม่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔	นางสาววรรณวิสาข์ สภาวะจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวชนาภา นำพร้อง	ครู	กรรมการ
๒.๖	นางสาวภัทรนันท์ สมบัติใหม่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗	นางสาวนิภาภรณ์ สุทธิจิระพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘	นายชัยณรงค์ มณีวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙	นายธนพล แะะประโคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาววารภรณ์ ปัญโญใหญ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวภัครพร สารพยอม	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวศศิธร ตาวงค์	ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวเยาวดี อะกะเรื่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการศึกษา รวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวลิดา ปัญโญใหญ่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านธิ

